

OBIETTIVI CLASSI PRIME 1° A-B-C-D

1° QUADRIMESTRE

ANNO SCOL.2022-2023

NUCLEI TEMATICI	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLI
ITALIANO		
ASCOLTO E PARLATO	Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti in classe, cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Partecipare agli scambi comunicativi, con interventi pertinenti e rispettando i turni d'intervento.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA COMPRESIONE E	Leggere parole e semplici frasi	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere parole sotto dettatura in modo corretto.	
INGLESE		
ASCOLTO	Ascoltare, individuare e comprendere vocaboli e strutture di uso quotidiano che si riferiscono a saluti, colori e oggetti scolastici	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	Produrre parole e semplici messaggi relativamente agli argomenti affrontati.	
STORIA		
OB1 Organizzazione delle informazioni	Ricostruire in ordine logico e cronologico le esperienze vissute e narrate	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Strumenti concettuali	Riconoscere relazioni di durata e di successione tra azioni e fatti vissuti e non	
GEOGRAFIA		
OB1 Orientamento	Orientarsi consapevolmente nello spazio seguendo indicatori spaziali precisi.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Linguaggio della ge- graficità	Utilizzare i concetti topologici per descrivere la posizione degli elementi di un ambiente.	
MATEMATICA		
OB1 Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 10 in senso progressivo e regressivo, confrontarli e ordinarli anche sulla retta numerica.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Spazio e figure	Localizzare la posizione di persone e cose nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).	
OB3 Relazioni, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando semplici rappresentazioni.	
SCIENZE		

Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali	
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare la realtà circostante attraverso i cinque sensi	
MUSICA		
Ascoltare: percepire, comprendere	Discriminare suoni e rumori. Ascoltare brani musicali a tema	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce per esprimere emozioni, ritmi e per riprodurre fatti sonori.	
ARTE		
Esprimersi e comunicare	Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare storie ascoltate e comunicare la realtà percepita, utilizzando colori chiari e scuri, caldi e freddi.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED FISICA		
OB1 Movimento (consapevolezza)	Padroneggiare gli schemi motori di base.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Gioco-sport	Cooperare e interagire positivamente con gli altri, rispettando le regole.	
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare	Esplorare l'ambiente di vita e classificare oggetti in base alle caratteristiche e alle funzioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	Realizzare semplici manufatti seguendo brevi indicazioni di lavoro.	
ED. CIVICA		
Costituzione	Comprendere la necessità di collaborare insieme per il raggiungimento di un fine comune, nel rispetto delle regole.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Avviare alla conoscenza delle principali regole per la salvaguardia della salute e dell'ambiente.	

OBIETTIVI CLASSI PRIME

NUCLEI TEMATICI	DEFINIZIONE OBIETTIVO	LIVELLI
ITALIANO		
ASCOLTO E PARLATO	Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti in classe, comprendendone il senso globale, le informazioni principali e alcuni elementi caratterizzanti. Partecipare agli scambi comunicativi, con interventi pertinenti e rispettando i turni d'intervento.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA COMPRESIONE	Leggere e comprendere frasi e brevi testi. Rispondere a semplici domande sul contenuto di un testo letto.	
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	
INGLESE		
ASCOLTO	Ascoltare, individuare e comprendere vocaboli di uso quotidiano che si riferiscono a numeri, componenti della famiglia, animali domestici e giocattoli.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	Produrre parole e semplici messaggi relativamente agli argomenti affrontati e interagire rispondendo alle domande.	
STORIA		
OB1 Organizzazione delle informazioni	Saper riconoscere e spiegare analogie e differenze, attraverso il confronto tra eventi.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Strumenti concettuali	Riconoscere la successione e la ciclicità del tempo: giorni, settimane, mesi e stagioni.	
GEOGRAFIA		
OB1 Orientamento	Compiere percorsi seguendo indicazioni date; orientarsi sul reticolo servendosi delle coordinate.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Linguaggio della geografia	Discriminare regioni e confini; conoscere diversi tipi di spazi e la loro funzione.	
MATEMATICA		
OB1 Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eeguire semplici operazioni aritmetiche, mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche.	
OB3	Analizzare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche	

Relazioni, dati e previsioni		
SCIENZE		
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali(stagionalità, fenomeni atmosferici..)	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Distinguere viventi e non viventi; riconoscere alcune caratteristiche di piante e animali.	
MUSICA		
Ascoltare: percepire, comprendere	Discriminare suoni e rumori naturali e artificiali e le rispettive fonti. Ascoltare brani musicali a tema.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce e il corpo per esprimere ritmi, dimostrando di conoscere l'importanza del silenzio/pausa	
ARTE		
Esprimersi e comunicare	Rappresentare storie ascoltate e comunicare la realtà percepita, utilizzando colori e linee. Discriminare colori primari.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED FISICA		
OB1 Movimento (consapevolezza)	Coordinare diversi schemi motori e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Gioco-sport	Cooperare e interagire positivamente con gli altri, rispettando le regole.	
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	Utilizzare alcune tecnologie digitali per eseguire semplici giochi didattici.	
ED. CIVICA		
Costituzione	Comprendere la necessità di collaborare insieme per il raggiungimento di un fine comune, nel rispetto delle regole.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile	Promuovere il rispetto delle principali regole per la salvaguardia della salute e dell'ambiente.	

OBIETTIVI CLASSI SECONDE - primo quadrimestre

	DEFINIZIONE OBIETTIVI	LIVELLI
ITALIANO		
OB1 ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere brevi letture e partecipare agli scambi comunicativi con messaggi chiari e pertinenti.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 LETTURA E COMPrensIONE	Padroneggiare la lettura strumentale di semplici testi, curandone l'espressività e cogliendone il senso globale	
OB3 SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura, curando la grafia; produrre frasi e semplici testi	
OB4 RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO	Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche	
INGLESE		
OB1 ASCOLTO	Ascoltare e identificare il lessico presentato relativamente a numeri fino a 20, stati d'animo, saluti formali, parti del viso e del corpo	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 PARLATO	Chiedere e rispondere a domande riferite alle strutture presentate	
OB3 SCRITTURA	Riprodurre graficamente parole apprese oralmente	
OB4 LETTURA	Comprendere parole e frasi, con cui si è familiarizzato oralmente, abbinare a immagini	
STORIA		
OB1 Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Produzione scritta e orale	Riconoscere in fenomeni, in esperienze vissute e narrate la ciclicità del tempo	
GEOGRAFIA		
OB1 Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Linguaggio della geografia	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi utilizzando simbologie convenzionali	
MATEMATICA		
OB1 Numeri	Leggere, scrivere, contare, confrontare e ordinare i numeri entro le centinaia. Eseguire addizioni e sottrazioni con gli algoritmi scritti usuali	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Spazio e figure	Conoscere e rappresentare diversi tipi di linee. Riconoscere e classificare i poligoni.	

OB3 Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Comprendere, rappresentare e risolvere graficamente situazioni problematiche.	
SCIENZE		
OB1 Osservare e sperimentare sul campo	Osservare momenti significativi nella vita degli animali e delle piante	
OB2 L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri e in relazione al loro ambiente	
MUSICA		
OB1 Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscerne le fonti	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo e la voce per riprodurre brani musicali ed eventi sonori.	
ARTE		
OB1 Esprimersi e comunicare	Elaborare produzioni personali, utilizzando colori, materiali e tecniche di vario tipo	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA		
OB1 Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Gioco-sport	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi, individuali e di squadra, nel rispetto delle regole.	
TECNOLOGIA		
OB1 <u>Prevedere e immaginare</u>	Osservare oggetti di uso comune e descriverne la funzione principale e la struttura	
OB2 Intervenire e trasformare	Eseguire brevi istruzioni per la realizzazione di manufatti	
ED. CIVICA		
OB1 Costituzione	Comprendere la necessità di collaborare per il raggiungimento di un fine comune, nel rispetto delle regole	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, propria e altrui	

CLASSI SECONDE – secondo quadrimestre

	DEFINIZIONE OBIETTIVI	LIVELLI
ITALIANO		
OB1 ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere brevi letture intervenendo negli scambi comunicativi in modo pertinente.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 LETTURA E COMPrensIONE	Leggere con espressività varie tipologie testuali, cogliendone le informazioni principali	
OB3 SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura, curando la grafia e produrre frasi complete, strutturate in brevi testi.	
OB4 RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO	Rispettare le convenzioni ortografiche, cogliere gli elementi di morfologia e semplici strutture sintattiche.	
INGLESE		
OB1 ASCOLTO	Ascoltare e identificare il lessico presentato relativamente agli animali della fattoria, le stanze della casa, i cibi e le bevande.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 PARLATO	Chiedere e rispondere a domande riferite alle strutture presentate	
OB3 SCRITTURA	Riprodurre graficamente parole apprese oralmente	
OB4 LETTURA	Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente, abbinare a immagini	
STORIA		
OB1 Organizzazione delle informazioni. Strumenti concettuali	Ordinare fatti ed eventi, collocandoli nel tempo e distinguere rapporti di causa-effetto	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Produzione scritta e orale	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi	
OB3 Uso delle fonti	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale e discriminare i vari tipi di fonti	
GEOGRAFIA		
OB1 Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Linguaggio della geografia	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali	
OB3 Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	
MATEMATICA		

OB1 Numeri	Leggere, scrivere, contare, confrontare e ordinare i numeri naturali. Eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Spazio e figure	Riconoscere semplici figure geometriche negli oggetti reali rilevando le loro caratteristiche	
OB3 Relazioni, dati e previsioni	Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Misurare grandezze con l'utilizzo di unità sia arbitrarie che convenzionali.	
SCIENZE		
OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Osservare e sperimentare sul campo	Distinguere gli stati della materia e le sue trasformazioni	
MUSICA		
OB1 Ascoltare: percepire, comprendere	Ascoltare brani musicali, prestando attenzione agli elementi caratterizzanti	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo e la voce per riprodurre brani musicali ed eseguire semplici sequenze ritmiche.	
ARTE		
OB1 Esprimersi e comunicare	Elaborare produzioni personali, utilizzando colori, materiali e tecniche di vario tipo	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Osservare e leggere immagini	
EDUCAZIONE FISICA		
OB1 Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	
OB3 Gioco-sport	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi, individuali e di squadra, nel rispetto delle regole.	
TECNOLOGIA		

OB1 Vedere e osservare	Conoscere le tecnologie digitali	
OB2 Prevedere e immaginare	Realizzare semplici manufatti, leggendo brevi indicazioni di lavoro	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED. CIVICA		
OB1 Costituzione	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole di convivenza nel gruppo-classe e saper superare eventuali situazioni conflittuali	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute, propria e altrui	
OB3 CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere gli elementi principali che compongono uno strumento digitale.	

CLASSE TERZE 1° QUADRIMESTRE

	DEFINIZIONE OBIETTIVI	LIVELLI
ITALIANO		
OB1 ASCOLTO E PARLATO	Comprendere il significato globale e gli elementi essenziali di un contenuto ascoltato.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite di testi di vario tipo.	
OB3 SCRITTURA	Rielaborare e completare testi di vario tipo.	
Expansione del lessico	Arricchire il proprio lessico, utilizzando progressivamente e in modo appropriato parole nuove.	

Riflessione Linguistica	Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche e classificare le parole secondo parametri morfologici.	
INGLESE		
OB1 LETTURA	Leggere e comprendere semplici messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 SCRITTURA	Riprodurre graficamente parole semplici apprese oralmente.	
STORIA		
OB1 Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Produzione scritta e orale	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
GEOGRAFIA		
OB1 Orientamento	Localizzare la propria posizione in uno spazio attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici: i punti cardinali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geografia	Conoscere il significato e l'utilità dei simboli e leggere una carta geografica.	
MATEMATICA		
OB1 Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Spazio e figure	Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente rette, semirette, segmenti, figure geometriche piane e solide.	
OB3 Relazioni, dati e previsioni	Risolvere situazioni problematiche in diversi contesti e per specifici fini.	

	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	
SCIENZE		
OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Riconoscere gli stati della materia e le loro proprietà. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento e alle forze, al calore.....	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		
OB1 Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Riconoscere, ascoltare e classificare elementi sonori e brani musicali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Esprimersi con il canto e semplici strumenti	Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.	
ARTE		
Esprimersi e comunicare	Rielaborare e produrre immagini in modo creativo attraverso tecniche, materiali e strumenti diversi, anche tecnologici.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Cogliere alcuni aspetti e intenti comunicativi di opere d'arte sia antiche che moderne, esprimendo, in modo guidato, le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni.	
ED FISICA		
OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
TECNOLOGIA		
OB1 Vedere e osservare	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
Intervenire e trasformare	-Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

ED. CIVICA		
OB1 Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale di cui si fa parte. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. 	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZE 2° QUADRIMESTRE

	DEFINIZIONE OBIETTIVI	LIVELLI
ITALIANO		
OB1 ASCOLTO E PARLATO	Riferire esperienze, sentimenti ed emozioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 LETTURA E COMPrensIONE	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	
OB3 SCRITTURA	Produrre semplici testi coerenti e coesi di diversa tipologia utilizzando un lessico appropriato e rispettandone le principali convenzioni ortografiche.	
Espansione del lessico	Arricchire il proprio lessico, utilizzando progressivamente e in modo appropriato parole nuove.	
Riflessione Linguistica	Analizzare e classificare gli elementi morfo-sintattici del discorso.	
INGLESE		
OB1 LETTURA	Leggere e comprendere semplici messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OB2 SCRITTURA	Riprodurre graficamente parole semplici apprese oralmente.	
STORIA		
OB1 Strumenti concettuali	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo: Paleolitico e Neolitico.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Produzione scritta e orale	Esporre argomenti di studio anche utilizzando schemi e mappe.	
GEOGRAFIA		
OB1 Paesaggio	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geograficità	Utilizzare il lessico specifico della disciplina.	
MATEMATICA		
OB1 Numeri	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Spazio e figure	Acquisire il concetto di poligono, riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
OB3 Relazioni, dati e previsioni	Risolvere situazioni problematiche in diversi contesti e per specifici fini. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	
SCIENZE		
OB1 Osservare e sperimentare sul campo	Comprendere e descrivere come si realizzano le funzioni vitali nelle piante. Conoscere le caratteristiche e i comportamenti degli animali e individuare alcuni criteri per classificarli.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		

OB1 Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Esprimersi con il canto e semplici strumenti	Eseguire, da solo e in gruppo, semplici ritmi, brani vocali o strumentali.	
ARTE		
OB1 COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Cogliere alcuni aspetti e intenti comunicativi di opere d'arte sia antiche che moderne, esprimendo, in modo guidato, le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED FISICA		
OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
TECNOLOGIA		
OB1 Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
Intervenire e trasformare	Osserva, conosce e utilizza le principali componenti del computer e/o semplici strumenti tecnologici, individuandone la funzione.	
ED. CIVICA		
OB1 Sviluppo sostenibile	Acquisire consapevolezza di uno sviluppo urbano sostenibile e inclusivo. (Agenda 2030 - obiettivo 11)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI QUARTE Sezioni A- B- C- D

2 Quadrimestre

	DEFINIZIONE OBIETTIVI	LIVELLI
ITALIANO		
Ascolto e parlato OB1 OB2	-Raccontare storie ed esperienze personali, rispettando l'ordine cronologico utilizzando un registro adeguato al contesto. -Raccontare sinteticamente, il contenuto di un testo letto o ascoltato	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura OB3	-Analizzare testi poetici, informativi, argomentativi, descrittivi, individuando le principali caratteristiche strutturali e lo scopo.	
Scrittura OB 4 OB 5	-Produrre testi poetici, narrativi, descrittivi, informativi anche sulla base di modelli dati. -Riassumere per iscritto il contenuto di un testo letto o ascoltato.	
OB 6 Riflessione Linguistica	-Riconoscere in una frase le categorie morfologiche e sintattiche.	
INGLESE		
ASCOLTO OB1	-Ascoltare e identificare il lessico presentato relativamente a: azioni di routine, ore, avverbi di frequenza, materie scolastiche, cibo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO OB2	-Chiedere e rispondere alle domande riferite alle strutture presentate: successione di azioni e orario, preferenze sulle materie scolastiche e cibi, pasti principali della giornata, verbo avere.	
SCRITTURA OB3	-Produrre semplici frasi rispetto al lessico e alle strutture affrontati. Costruire semplici frasi con parole date.	
LETTURA OB4	-Leggere e comprendere frasi e /o brevi testi.	
STORIA		
Strumenti concettuali OB1	-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	

Produzione scritta e orale OB2	-Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	
GEOGRAFIA		
Paesaggio OB1	-Riconoscere le principali caratteristiche morfologiche del territorio nazionale e individuare le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geograficità OB2	-Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico	
MATEMATICA		
Numeri OB1 OB2	-Leggere, scrivere, numerare, rappresentare, ordinare, confrontare numeri interi, frazionari e decimali. -Eeguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, in riga e colonna.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure OB3	-Disegnare, descrivere, denominare, classificare i poligoni, riconoscendo gli elementi fondamentali delle figure.	
Relazioni, dati e previsioni OB4	-Misurare e confrontare grandezze; stabilire relazioni di uguaglianza. Calcolare perimetri.	
SCIENZE		
L'uomo, i viventi e l'ambiente OB1	-Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e le loro interrelazioni in un ecosistema.	
MUSICA		
Ascoltare: percepire, comprendere OB1	-Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	-Produrre ritmi con corpo e/o strumenti	

OB 2		
ARTE		
Esprimersi e comunicare OB1	-Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte OB2	-Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione	
ED. FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo OB1	-Avere capacità di controllo motorio, apprendimento motorio e trasformazione e adattamento motorio.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza OB2	-Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare OB1	-Realizzare un oggetto, descrivendone e documentando la sequenza.	
ED. CIVICA		
Costituzione OB1	-Acquisire consapevolezza e attitudine positiva ed aperta nei confronti di identità culturali e tradizioni differenti dalle proprie.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Sviluppo sostenibile OB2	-Individuare, analizzare e ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali.	
Cittadinanza digitale OB3	-Ricerca correttamente informazione sul web.	

1 Quadrimestre

	DEFINIZIONE OBIETTIVI	LIVELLI
ITALIANO		
Ascolto e parlato OB1	-Ascoltare testi di vario genere in modo attivo e funzionale agli scopi; interagire in diversi contesti comunicativi.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Letture e comprensione OB2 OB3	-Usare nella lettura opportune strategie per analizzare il contenuto, le informazioni esplicite ed implicite, le intenzioni comunicative di chi scrive. -Leggere e ricavare da un testo narrativo l'ordine cronologico, le relazioni spaziali e casuali e spunti per riflettere su personaggi e situazioni.	
Scrittura OB4 OB5	-Raccogliere le idee, organizzarle, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza e produrre testi coerenti, coesi e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale -Riassumere per iscritto il contenuto di un testo letto o ascoltato.	
Riflessione linguistica OB6	-Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche e classificare le parole secondo parametri morfologici.	
INGLESE		
OB1 ASCOLTO	-Ascoltare e identificare il lessico presentato relativamente a: vestiti, numeri ordinali, mesi, giorni della settimana, stagioni, tempo atmosferico.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OB2 PARLATO	-Chiedere e rispondere alle domande riferite alle strutture presentate: genitivo sassone, data, pronomi dimostrativi, verbo essere.	
OB3 SCRITTURA	-Produrre semplici frasi rispetto al lessico e alle strutture affrontati. Costruire semplici frasi con parole date.	
OB4 LETTURA	-Leggere e comprendere frasi e/o brevi testi.	
STORIA		

<p>Usò delle fonti</p> <p>OB1</p>	<p>-Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	<p>AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>OB2</p>	<p>-Leggere una carta geo-storica relativa alla civiltà studiata.</p>	
<p>Produzione scritta e orale</p> <p>OB3</p>	<p>-Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p>	
<p>GEOGRAFIA</p>		
<p>Orientamento</p> <p>OB1</p>	<p>-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche</p>	<p>AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Linguaggio della geografia</p> <p>OB2</p>	<p>-Riconoscere, denominare e interpretare vari tipi di carte geografiche, ricavando dalle stesse informazioni utili alla scoperta del territorio</p>	
<p>Paesaggio</p> <p>OB3</p>	<p>-Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani e comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	
<p>MATEMATICA</p>		
<p>Numeri</p> <p>OB1</p> <p>OB2</p>	<p>-Leggere, scrivere, numerare, rappresentare, ordinare, confrontare numeri interi nell'ordine delle migliaia.</p> <p>-Eeguire le quattro operazioni con numeri interi, usando metodi e strumenti diversi e saper controllare correttezza del calcolo.</p>	<p>AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Spazio e figure</p> <p>OB3</p>	<p>-Disegnare, descrivere, denominare,</p>	

	classificare figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni OB4	-Riconoscere e risolvere diverse situazioni problematiche	
SCIENZE		
Osservare e sperimentare sul campo OB1	-Osservare e descrivere con linguaggio appropriato fenomeni, formulare domande e realizzare semplici esperimenti.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente OB2	-Comprendere il concetto di classificazione come strumento interpretativo delle somiglianze e differenze degli esseri viventi e saper riferire i contenuti con il linguaggio specifico della disciplina.	
MUSICA		
Ascoltare: percepire, comprendere OB1	-Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare. OB 2	-Eseguire, da solo e in gruppo, combinazioni ritmiche e brani musicali rispettando le regole	
ARTE		
Esprimersi e comunicare OB1	-Promuovere attività espressivo-comunicative relative ad esperienze vissute e storie conosciute sperimentando strumenti, tecniche e diverse possibilità significative del colore	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED. FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo OB1	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play OB2	-Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare OB1	-Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e realizzare un semplice oggetto.	
ED. CIVICA		
Costituzione OB1	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle discipline.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OB2	-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	
-----	---	--

ITALIANO			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze. Partecipare agli scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.		Ascolto e parlato Ascoltare messaggi verbali anche complessi cogliendone il senso e lo scopo; intervenire negli scambi comunicativi formulando domande precise e dando risposte pertinenti con un lessico ricco e appropriato.	
Letture e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; comprendere tutte le informazioni di un testo operando inferenze.		Letture e comprensione Impiegare in modo sicuro ed efficace le tecniche di lettura utilizzando strategie funzionali allo scopo; individuare nelle varie tipologie testuali informazioni implicite ed esplicite.	
Scrittura Produrre racconti di esperienze personali e descrizioni creative secondo gli stimoli dati. Produrre rielaborazioni, manipolazioni, sintesi, parafrasi di testi.		SCRITTURA Produrre testi di vario genere, coesi, coerenti e corretti, adeguati allo scopo e al destinatario.	
Lessico Comprendere le varie accezioni di una parola. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura.		Lessico Comprendere e utilizzare nella comunicazione scritta e orale un lessico preciso, vario ed appropriato.	
Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.		Grammatica e riflessione linguistica Padroneggiare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze relative all'ortografia e all'organizzazione morfo-sintattica della frase.	

ARTE E IMMAGINE			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Approfondire la conoscenza e l'uso del colore per produrre lavori personali, per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando materiali e tecniche diversificate.		ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare immagini con molteplici tecniche e materiali.	
LEGGERE, DESCRIVERE E COMPRENDERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Leggere, descrivere e comprendere immagini ed opere d'arte.		LEGGERE, DESCRIVERE E COMPRENDERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo, leggere e descrivere le opere d'arte individuando gli aspetti formali.	

MUSICA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE. Ascoltare, interpretare, e descrivere brani musicali di diverso genere.		ASCOLTARE, ANALIZZARE ED ESEGUIRE Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, cogliendone la struttura ritmica e curandone intonazione ed espressività.	

GEOGRAFIA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
<p>Orientamento Orientarsi nello spazio geografico attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta e localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>		<p>Operare con gli strumenti dell'osservazione indiretta per estendere le proprie carte mentali al territorio italiano.</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità Leggere e interpretare dati e carte. Esporre i contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>		<p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	
<p>Paesaggio Conoscere i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, cogliendone le ricchezze ambientali e culturali da tutelare.</p>		<p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.</p>	
<p>Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di continente, Stato e regione geografica. Comprendere che lo spazio geografico è un sistema basato sulle connessioni dei vari elementi (fisici e antropici) in esso presenti. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale.</p>		<p>Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	

STORIA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
Organizzazione delle informazioni Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate		Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Strumenti concettuali Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Produzione scritta e orale Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da fonti di diverso tipo. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da fonti di diverso tipo. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	

MATEMATICA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali fino ai miliardi consolidando il valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo al calcolo mentale o scritto.		NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali fino ai miliardi, frazioni e numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali anche sotto forma di espressioni.	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, sapendone identificare il perimetro.		SPAZIO E FIGURE Riconoscere, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche. Determinare la misura del perimetro e dell'area con formule dirette e inverse.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Rilevare, rappresentare dati, relazioni e risolvere problemi con schemi e tabelle, utilizzando strategie opportune.		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere, rappresentare dati in tabella, schemi e grafici. Analizzare e risolvere semplici problemi utilizzando strategie opportune.	

TECNOLOGIA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
VEDERE ED OSSERVARE Osservare elementi del mondo artificiale e descriverne struttura e funzione.		VEDERE ED OSSERVARE Osservare, descrivere e realizzare elementi del mondo artificiale.	
PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare e realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto con materiali e strumenti adeguati.		INTERVENIRE, TRASFORMARE E UTILIZZARE Sviluppare atteggiamenti di curiosità, cercare informazioni su quello che accade e saperle esporre con linguaggio specifico.	

SCIENZE			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
<p>ESPLORARE, DESCRIVERE FENOMENI CON APPROCCIO SCIENTIFICO.</p> <p>Comprendere il concetto di energia, le differenti forme e riconoscerne le varie potenzialità.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dell'Universo, dei corpi celesti e del Sistema solare.</p>		<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.</p> <p>Conoscere la struttura e la funzione di organi, apparati e sistemi del corpo umano; attivare comportamenti che forniscono un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità, cercare informazioni su quello che accade e saperle esporre con un linguaggio specifico.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri. Agire responsabilmente nel rispetto dei principi della sicurezza, della legalità e della salute.</p>		<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere la struttura della Costituzione, i principi fondamentali, diritti e doveri e l'organizzazione dello Stato.</p> <p>Assumere atteggiamenti corretti e consapevoli legati ai principi della sicurezza, della legalità e della salute.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente, nonché l'utilizzo consapevole delle sue risorse, ipotizzando anche soluzioni ai problemi ambientali.</p>		<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Conoscere le norme a tutela del territorio, del patrimonio ambientale e culturale.</p> <p>Adottare comportamenti atti a promuovere lo sviluppo sostenibile.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla</p>		<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Comprendere i rischi e le insidie dell'ambiente digitale e attuare</p>	

comunicazione, alla creatività e all'innovazione		comportamenti per una corretta navigazione in rete.	
--	--	---	--

EDUCAZIONE FISICA			
CLASSE QUINTA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI	LIVELLO	OBIETTIVI	LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.		Applicare ed elaborare semplici coreografie e/o progressioni motorie. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, nel rispetto delle regole e collaborando con gli altri		Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente, anche in una competizione con i compagni.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	