

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L' EDUCAZIONE CIVICA aa.ss. 2020 – 2023

CONOSCENZE	LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI
<p><u>INDICATORI:</u></p> <p>1. Cittadinanza e Costituzione ✓ conoscere la Carta costituzionale e i principi su cui si fonda la convivenza</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE ✓ conoscere le relazioni uomo-ambiente nell'ottica della sostenibilità</p> <p>3. Competenza DIGITALE ✓ conosce le principali tecnologie informatiche; ✓ conosce i rischi della rete e le norme comportamentali per navigare in modo sicuro</p>	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate , recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente
		5	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono parziali , organizzabile recuperabili con l'aiuto del docente
	BASE	6	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono essenziali , organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente
	INTERMEDIO	7	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono generalie l'assimilazione dei concetti a volte è mnemonica
		8	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono complete e organizzate
	AVANZATO	9	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono complete ed organiche anche in modo interdisciplinare
		10	Le CONOSCENZE sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate . L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo ed interdisciplinare

ABILITÀ	LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI
<p><u>INDICATORI:</u></p> <p>1. Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone ✓ Saper collegare i diritti alla carta costituzionale <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi <p>3. Competenza DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuare le informazioni corrette o errate; ✓ rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui ✓ utilizzare le tecnologie informatiche per lo studio, la ricerca, la consegna dei compiti 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Le ABILITÀ dimostrate sono ancora quelle iniziali di un primissimo approccio , bisognoso del continuo aiuto e del costante stimolo del docente
		5	Le ABILITÀ dimostrate sono ancora quelle parziali, propri di un primo approccio , bisognoso molto spesso dell'aiuto e dello stimolo del docente
	BASE	6	Le ABILITÀ dimostrate sono essenziali , ancora bisognose dell'aiuto e dello stimolo del docente
	INTERMEDIO	7	Le ABILITÀ dimostrate sono ancora insicure e bisognose a volte dell'aiuto del docente
		8	Le ABILITÀ dimostrate sono sicure e sufficientemente autonome
	AVANZATO	9	Le ABILITÀ dimostrate sono padroneggiate con sicurezza, autonomia ed utilizzate anche in contesti interdisciplinari
		10	Le ABILITÀ dimostrate sono padroneggiate con sicurezza e in completa autonomia, utilizzate anche in contesti interdisciplinari e per approfondimenti personali

ATTEGGIAMENTI	LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI
<p><u>INDICATORI:</u></p> <p>4. Cittadinanza e Costituzione ✓ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti</p> <p>5. SVILUPPO SOSTENIBILE ✓ Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni</p> <p>6. Competenza DIGITALE ✓ individuare le informazioni corrette o errate nel web; ✓ rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro; ✓ Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p>	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati non sono ancora né coerenti con quanto trattato, né rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica, per cui risultano ancora bisognosi di continui richiami
		5	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati non sono ancora né coerenti con quanto trattato, né rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica, per cui risultano ancora bisognosi di frequenti richiami
	BASE	6	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati solo a volte risultano coerenti e rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica, per cui richiedono spesso il richiamo del docente
	INTERMEDIO	7	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati non sempre risultano coerenti e rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica, per cui a volte è necessario il richiamo del docente
		8	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati risultano coerenti e rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica
	AVANZATO	9	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati risultano consapevoli e pienamente rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica
		10	Gli ATTEGGIAMENTI rilevati risultano consapevoli e sempre pienamente rispondenti a quanto concordato in merito ai tre nuclei tematici dell'Ed. Civica