

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RACALE

"Angelo Vassallo"

Via Piemonte, 30 - 73055 Racale (Lecce) - Tel. 0833 902372 - 0833 1856955

Cod. Fisc. 81002490753 - E-mail: leic85700a@istruzione.it - PEC: leic85700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -RACALE (LE)

Prot. 0012063 del 27/10/2023

VII (Uscita)

Albo

Amministrazione Trasparente

Oggetto: AVVISO UNICO per la selezione delle figure operative finalizzate al realizzazione del progetto per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali e al raggiungimento dei target e milestone., Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24431 – CUP: D94D22005340006 - Titolo Progetto "Nessuno Escluso" - Finanziamento totale del Progetto €.109.465,87

IL DIRIGENTESCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asilo nido alle università – linea di investimento 3.2 "scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori e laboratori - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08.08.2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 141.960,72 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **107624 DEL 21.12.2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asilo nido alle università – linea di

investimento 3.2 “scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori e laboratori - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n._8.7 del 27.02.2023 del Collegio docenti dia approvazione del progetto;

VISTA la delibera n.16.6 del 23.05.2023 del Consiglio d’Istituto approvazione del progetto

VISTO il progetto “Nessuno Escluso” presentato in data 25.02.2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18.03.2023 prot. n°53280 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15.3 del 15.02.2023

VISTO il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio Prot. n. 5909 del 15.05.2023

VISTO la graduatoria definitiva prot. n. 11661 del 20.10.2023 con la quale sono individuate le figure che compongono il TEAM per la dispersione.

PRESO ATTO della necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione delle attività legate al progetto “NESSUNO ESCLUSO” per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17.4 del 10/01/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTA la delibera n. 9.2 del Collegio dei Docenti del 22/05/2023 inerente, altresì, i criteri per la selezione del personale da coinvolgere nel Progetto;

VISTA la Delibera d’Istituto n. 16.6, del Consiglio del 23/05/2023, inerente i criteri per la selezione del personale da coinvolgere nel Progetto;

EMANA

il seguente **Avviso interno** per la selezione e il reclutamento di **n. 43 figure** per la realizzazione delle attività nell’ambito della linea di Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” – finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-24431** - Titolo progetto “**Nessuno Escluso**”.

Art. 1 – Oggetto dell’Incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 43 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle attività nell’ambito della linea di Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” – finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

| FIGURE RICHIESTE | unità | ore | Compenso orario | Totale unitario | Totale complessivo |
|---|--------------|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| Docenti per i percorsi di Mentoring e orientamento | 20 | 20 (per alunno) | €. 42,00 | €. 840,00 | €. 33.600,00 |
| Docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la <u>CDC A022</u> | 3 | 45 | €. 79,00 | €. 1.185,00 | €. 10.665,00 |
| Docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la <u>CDC A028</u> | 3 | 45 | €. 79,00 | €. 1.185,00 | |
| Docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la <u>CDC A25</u> | 3 | 45 | €. 79,00 | €. 1.185,00 | |
| Docenti Esperti per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 7 | 175 | €. 79,00 | €. 1.975,00 | €. 19.775,00 |
| Docenti Tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | 7 | 175 | €. 34,00 | €. 850,00 | |

Art. 1 OGGETTO dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- ❖ **n. 20 docenti** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi di Mentoring e Orientamento**;
- ❖ **n. 3 docenti** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la CDC A022**;
- ❖ **n. 3 docenti** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la CDC A028**;

- ❖ **n. 3 docenti** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la CDC AA25**;
- ❖ **n. 7 docenti ESPERTI** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**;
- ❖ n. 7 docenti **TUTOR** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**;

- In particolare, i compiti delle figure selezionate saranno:

| FIGURE | COMPITI (IN SINTESI) | N° UNITÀ PREVISTE | N° ORE PREVISTE |
|---|---|-------------------|-------------------------|
| Docenti per l'organizzazione e l'espletamento dei percorsi di Mentoring e Orientamento | <p>Confrontarsi con i due tutor <i>mentoring</i> del TEAM</p> <p>Coadiuvare la progettazione/programmazione <i>mentoring</i> rapportandosi con il coordinatore ed il Project Manager – RUP (Dirigente Scolastico);</p> <p>Caricare gli indicatori periodici;</p> <p>Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;</p> <p>Compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;</p> <p>Collaborazione con il RUP per la definizione delle attività da svolgere;</p> | 20 | (20h per alunno) |
| Docenti per l'organizzazione e l'espletamento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la <u>CDC A022-A028-A25</u> | <p>Confrontarsi con il tutor referente del TEAM</p> <p>Coadiuvare la progettazione/programmazione dei percorsi rapportandosi con il coordinatore ed il Project Manager – RUP (Dirigente Scolastico);</p> <p>Caricare gli indicatori periodici;</p> <p>Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;</p> <p>Compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;</p> <p>Collaborazione con il RUP per la definizione delle attività da svolgere;</p> | 9 | 135 |
| <u>Docenti <u>ESPERTI</u> per l'organizzazione e l'espletamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> | <p>Confrontarsi con il tutor referente del TEAM</p> <p>Coadiuvare la progettazione/programmazione dei percorsi rapportandosi con il coordinatore ed il Project Manager – RUP (Dirigente Scolastico);</p> <p>Caricare gli indicatori periodici;</p> <p>Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;</p> <p>Compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;</p> <p>Collaborazione con il RUP per la definizione delle attività da svolgere;</p> | 7 | 175 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| <p>Docenti</p> <p>TUTOR per l'organizzazione e l'espletamento dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> | <p>Curare la progettazione/programmazione dei percorsi rapportandosi con il coordinatore ed il Project Manager – RUP (Dirigente Scolastico);</p> <p>Caricare gli indicatori periodici;</p> <p>Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;</p> <p>Compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;</p> <p>Collaborazione con il RUP per la definizione delle attività da svolgere;</p> | <p>7</p> | <p>175</p> |
|--|---|----------|------------|

Altre prestazioni richieste alle figure operative delle attività per la prevenzione della dispersione scolastica:

- ❖ La figura collabora con il TEAM nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- ❖ Si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore presenti nella comunità locale (o enti partner) favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- ❖ Progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola;
- ❖ Supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ❖ Ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- ❖ Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- ❖ Cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
6. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
7. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
8. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
9. abbiano conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office e Google suite;
10. essere in possesso di: Laurea Magistrale/Specialistica o titolo equipollente, esperienza/competenza pregressa e partecipazione alla realizzazione del progetto, esperienze come facilitatore, counselor, attività di inclusione e orientamento, docenza progetti inerenti all'ambito tematico;
11. esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso gli Istituti Scolastici negli anni passati;

12. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
13. ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni implica responsabilità civile e sanzioni penali oltre a costituire causa di esclusione alla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000.

Articolo 4 – Criteri di selezione

COMPONENTI FIGURE OPERATIVE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

TABELLA VALUTATIVA 1: CRITERI DI SELEZIONE DELLA FIGURA MENTOR/ORIENTATORI:

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI - DOCENTE MENTORING E ORIENTAMENTO | |
|---|--------------------------|
| Titoli di Studio (SI VALUTA UN SOLO TITOLO DI ACCESSO) | Punti |
| A1) Diploma o Laurea Triennale Diploma.....4 punti Laurea Triennale fino a 95 5 punti da 96 a 1057 punti da 106 a 110 8 punti 110 e lode10 punti | Max 10 punti |
| A2) Laurea Specialistica o vecchio Ordinamento coerente con il percorso da realizzare fino a 95 15 punti da 96 a 10517 punti da 106 a 11018 punti 110 e lode20 punti | Max 20 punti |
| A3) Corso di specializzazione post laurea e dottorato di ricerca coerente con il percorso da realizzare (2 punti per ogni corso) | Max 4 punti |
| A4) Altro diploma di laurea, corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e master universitari di 1° e 2° livello coerenti con il percorso da realizzare(1 punto per ogni corso) | Max 1 punto |
| | TOT. MAX PUNTI 25 |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI | Punti |
| B1) Certificazioni Informatiche ICDL, IC3, Eipass, CISCO (1 punto per Certificazione) | Max 3 punti |
| B2) Certificazione in lingua inglese (2 punti per certificazione) | Max 2 punti |
| B3) Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con il percorso da realizzare (2 per ciascun corso) | Max 10 punti |
| | TOT. MAX PUNTI 15 |
| Titoli di servizio/Esperienze professionali certificate | Punti |
| C1) Esperienze documentate di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità o Bisogni Educativi Speciali (3 punti per ogni esperienza) | Max 15 punti |
| C2) Incarico specifico prestato in ambiti attinenti il percorso da realizzare: | |

| | |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Funzione strumentale (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente BES/DSA (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Orientamento (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Educazione alla salute (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Bullismo e Cyberbullismo (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Studenti, Famiglie e Territorio (2 punti per ogni anno) | |
| C3) Esperienze come Esperto o Tutor in progetti PON/POR coerenti con il percorso da realizzare (2 punti per esperienza) | Max 10 punti |
| C4) Esperienze documentate di almeno 20 ore come tutor/formatore/educatore in ambito scolastico, sociale o sportivo coerenti con il percorso da realizzare (2 punti per ogni esperienza) | Max 10 punti |
| C5) Corsi di formazione destinati agli alunni di almeno 10 ore, coerenti con il percorso da realizzare (Potenziamento nelle discipline, Preparazione ai Test Universitari, Certificazioni linguistiche, Sportello Help, etc) (3 punti per ogni esperienza) | Max 15 punti |
| | TOT. MAX PUNTI 60 |
| TOTALE 100 PUNTI | |

TABELLA VALUTATIVA 2:
CRITERI DI SELEZIONE PER LE FIGURE DI:

- Docenti per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la CDC A022-A028-AA25;**
- **Docenti ESPERTI/TUTOR** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI 3

- Docenti per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la CDC A022-A028-A25;**
- **Docenti ESPERTI/TUTOR** per l'organizzazione e l'espletamento dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

| Titoli di Studio (SI VALUTA UN SOLO TITOLO DI ACCESSO) | Punti |
|---|---------------------|
| A1) Diploma o Laurea Triennale Diploma.....4 punti Laurea Triennale fino a 95 5 punti da 96 a 105.....7 punti da 106 a 110 8 punti 110 e lode10 punti | Max 10 punti |
| A2) Laurea Specialistica o vecchio Ordinamento fino a 95 15 punti da 96 a 105.....17 punti | Max 20 punti |

| | |
|---|--------------------------|
| da 106 a 110 18 punti 110 e lode20 punti | |
| A3) Corso di specializzazione post laurea e dottorato di ricerca (2 punti per ogni corso) | Max 4 punti |
| A4) Altro diploma di laurea, corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e master universitari di 1° e 2° livello coerenti con il Progetto (1 punto per ogni corso) | Max 1 punto |
| | TOT. MAX PUNTI 25 |
| Titoli Culturali specifici | Punti |
| B1) Certificazioni Informatiche ICDL, IC3, Eipass, CISCO (1 punto per Certificazione) | Max 3 punti |
| B2) Certificazioni in lingua inglese (1 punto per Certificazione) | Max 1 punto |
| B3) Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore coerenti con il Progetto da realizzare (2 per ciascun corso) | Max 10 punti |
| B4) Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo) | Max 1 punto |
| | TOT. MAX PUNTI 15 |
| Titoli di servizio/Esperienze professionali certificate | Punti |
| C1) Collaboratore della Dirigente (5 punti per anno) | Max 25 punti |
| C2) Incarico specifico prestato in attinenza alla figura richiesta dall'Avviso: | |
| <input type="checkbox"/> Componente Team Innovazione Digitale (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Responsabile Laboratorio Scientifico/Informatico//Biblioteca (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Funzione Strumentale (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Amministratore di Sistema della piattaforma Google (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Coordinatore di Dipartimento (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Coordinatore d'Indirizzo (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Coordinatore di classe (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Studenti Famiglie e Territorio (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente per l'Orientamento (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente BES/DSA (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Bullismo/Cyberbullismo (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Coordinatore di classe per l'Educazione Civica (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente d'Istituto per l'Educazione Civica (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente Educazione alla salute (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Referente/Coordinatore Piano di Formazione Docenti (2 punti per ogni anno) | |
| | Max punti 20 |

| | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Responsabile della mobilità studenti-Mobility Manager (2 punti per ogni anno) | |
| <input type="checkbox"/> Tutor progetti afferenti all'incarico (2 punti per ogni anno) | |
| C3) Esperienze in progetti PON/POR coerenti con il Progetto da realizzare (Esperto, Tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva, etc.) (2 punti per esperienza) | Max punti 15 |
| C4) Anni di docenza nelle discipline oggetto dell'Avviso (Italiano, Matematica, Inglese) (3 punti per ogni anno) | Max punti 15 |
| C5) Corsi di formazione destinati agli alunni di almeno 10 ore, coerenti con il percorso da realizzare (Potenziamento nelle discipline, Preparazione ai Test Universitari, Certificazioni linguistiche, Sportello Help, etc) (3 punti per ogni esperienza) | Max 10 punti |
| | TOT. MAX PUNTI 60 |
| TOTALE PUNTEGGIO 100 | |

ATTIVITA' ASSOCIATE ALL'INTERVENTO:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali** di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un **esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica**. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

L'impegno richiesto è di **20 ore** per ognuno dei **40 Percorsi individuali** di Mentoring e Orientamento.

E' possibile candidarsi per più percorsi.

Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a **42,00 € Lordo Stato** (comprensivo di ritenute e oneri) **per ogni ora**.

Finalità: favorire e sostenere la formazione di discenti che abbiano mostrato particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio. Verrà inoltre favorito il raggiungimento di un metodo di studio più efficace e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Attività: attività formativa individuale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono. Tali attività saranno erogate in presenza, singolarmente per ognuno degli studenti su cui si attua l'intervento.

Le suddette attività verranno periodicamente controllate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Si potrà in caso di esito negativo, revocare il servizio.

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio **ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE**, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Potenziamento delle competenze di base di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi in orario pomeridiano e in presenza:

- 9 Percorsi con max 5 alunni per gruppo
- **N. ore per ciascun percorso: 135 ore.**

E' possibile candidarsi per più percorsi.

Per le ore previste, l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a **79,00 € Lordo Stato** (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora.

Con questa azione, secondo quanto previsto nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4, la scuola intende **potenziare le competenze di base di studentesse e studenti al fine di contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati e declinati sulla base degli effettivi bisogni degli studenti.**

Gli interventi promuoveranno il successo formativo e l'inclusione sociale e saranno specificamente finalizzati al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con iniziative di tutoraggio e accompagnamento personalizzate anche con percorsi di motivazione, ri-motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, per una maggiore capacità di attenzione e impegno, a sostegno dell'acquisizione di un adeguato approccio metodologico allo studio e maggiore responsabilizzazione.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI ESPERTO + TUTOR

Descrizione

Attività riferita ai **7 percorsi formativi** e laboratoriali (Teatro, Musica, Giornalismo; Sport, ecc...) **al di fuori dell'orario curricolare**, per un totale di **175 ore** afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno **un docente esperto** con specifiche competenze e da **un tutor**.

Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato come **ESPERTO** nella erogazione delle attività è complessivamente pari a **79,00 € Lordo Stato** (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora.

Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato come **TUTOR** nella erogazione delle attività è complessivamente pari a **34,00 € Lordo Stato** (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata **fino e non oltre il 31/12/2024** a decorrere dalla data dell'incarico salvo anticipata cessazione rapporto di lavoro con questa istituzione scolastica.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale interno sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal D.M. 170/2022:

| Personale | Importo orario Lordo stato |
|---|----------------------------|
| Mentor/Orientatore | €. 42,00 |
| Docenti per potenziamento A022-A028-A25 | €. 79,00 |
| Docenti percorsi co-curricolari Esperti | €. 79,00 |
| Docenti percorsi co-curricolari Tutor | €. 34,00 |

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 07.11.2023** all'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo A. VASSALLO- RACALE, via mail all'indirizzo leic85700a@istruzione.it con oggetto: **“AVVISO UNICO per I per la selezione delle figure operative finalizzate al realizzazione del progetto per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali e al raggiungimento dei target e milestone , Progetto “Nessuno escluso”** - piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 della linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*; Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A** che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n.165/2001, deve essere corredata da:

- ❖ **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ❖ **Allegato B** dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interesse e di astensione.
 - ❖ **All. C:** Tabella *autovalutazione titoli Mentor/orientatore*;
 - ❖ **All. D:** Tabella *autovalutazione titoli figure competenze di base, percorsi co-curricolari*
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 6. **La tabella di valutazione dovrà contenere per ogni titolo valutabile il riferimento al curriculum vitae.**

Articolo 8 - Valutazione delle domande

- 1) La Commissione è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

- 2) Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3) Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
- 4) Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- 5) La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
- 6) In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsracale.edu.it. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- 1) I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- 2) Curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- 3) Curare il registro didattico e delle presenze;
- 4) Collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- 5) Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **MANZO STEFANIA**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento dell' **Istituto Comprensivo A. VASSALLO - RACALE**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **MANZO STEFANIA**;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icsracale.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Manzo

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

All. B: *Dichiarazione* di Inesistenza di incompatibilità

All. C: *Tabella autovalutazione titoli Mentor/orientatore*

All. D: *Tabella autovalutazione titoli figure competenze di base, percorsi co-curricolari*

