

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RACALE

"Angelo Vassallo"

Via Piemonte, 30 - 73055 Racale (Lecce) - Tel. 0833 902372 - 0833 1856955

Cod. Fisc. 81002490753 - E-mail: leic85700a@istruzione.it - PEC: leic85700a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -RACALE (LE)
Prot. 0002729 del 01/03/2024
VII (Uscita)

All'albo dell'Istituto
AI DSGA
Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO – PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. CNP 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103 – CUP - D94D23004380001 – TITOLO PROGETTO AGENDA SUD “ANGELO VASSALLO”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con tutor per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.5.3 del 14.12.2023 con il quale è stato aggiornato il P.T.O.F.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 18.09 del 20.12.2023 con il quale è stato aggiornato il P.T.O.F.

VISTE la delibera n. 19.10 del 20.12.2023 del Consiglio d’Istituto con la quale è stata approvata la

presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all'avviso n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;

VISTO il Piano inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 17.01.2024 con numero 1090935;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 20.3 del 14.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di acquisizione in bilancio prot.n. 1836 del 12.02.2024;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTA la nota prot. AOOGABMI – 16058 del 05.02.2024 che autorizza il progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103 “AGENDA SUD “A. VASSALLO”** per un importo pari a **Euro 69.902,00**

VISTA la necessità di individuare **TUTOR** per i moduli indicati nella seguente tabella:

	Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	N. ORE
1	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	L'ARTE DEL COMUNICARE	30
2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	'C'ERA UNA VOLTA'	30
3	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	'L'ITALIANO IN CORO'	30
4	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	'ESPERTI IN NATURA': UN'ESPERIENZA FORMATIVA OUTDOOR	30
5	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	DIGITAL STORYTELLING WITH STOP- MOTION	30
6	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	CERTIFICAZIONE A1- MOVERS	30
7	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	CERTIFICAZIONE BREAKTHROUGH – A1 STARTERS	30
8	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	MATEMATICA IN GIOCO	30
9	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	MATEMATICA IN VOLO	30
10	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	PROBLEMI DI ... CODING!	30
11	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103	FANTASTICANDO CON GLI ALBI ILLUSTRATI	30

	DESCRIZIONE MODULI	<i>Alunni</i>	<i>n° ore</i>
L'ARTE DI COMUNICARE	<p>Il modulo è centrato sulla sperimentazione delle tecniche per discutere e argomentare intorno ad una tematica ed elaborare un testo informativo da divulgare attraverso i social media, utilizzando, ad esempio, la radio, un media riscoperto dai giovani attraverso i podcast.</p> <p>Gli alunni hanno l'opportunità di scoprire l'esistenza di diversi punti di vista attraverso la metodologia del 'DEBATE', utile per sviluppare sia la capacità di esprimersi con chiarezza, sicurezza e pertinenza, sia lo spirito critico e il rispetto delle opinioni altrui. Gli alunni giunti a conclusioni condivise sulla tematica, attraverso metodologie laboratoriali e cooperative, producono un testo informativo da divulgare con l'utilizzo della tecnologia. Il digitale rende il modulo inclusivo e fornisce a tutti gli studenti alternative e permette il raggiungimento di diverse competenze.</p>	<p>20 Alunni classi 4[^]- 5[^] Scuola Primaria</p>	30
C'ERA UNA VOLTA	<p>Un'esperienza di scrittura creativa divertente e innovativa per riscoprire lo stupore di scrivere, inventare ed usare la lingua in modo creativo. La scrittura viene manipolata, illustrata, praticata, vissuta, sperimentata e soprattutto inventata.</p> <p>Viaggiare attraverso le fiabe permette agli studenti di conoscersi e di conoscere la realtà con occhi sempre nuovi: si tratta di un'avventura alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con una duplice finalità, ossia stimolare la creatività linguistica e il confronto aperto con gli altri.</p> <p>Attraverso strategie cooperative e laboratoriali, si utilizzano le tecniche narrative proposte dall'autore Gianni Rodari, per manipolare le fiabe in modo creativo e consolidare le abilità di letto-scrittura.</p>	<p>20 Alunni Classi 2[^] - 3[^] Scuola Primaria</p>	30
L'ITALIANO IN CORO	<p>Le attività corali e musicali possono contribuire al miglioramento di diversi aspetti cognitivi, psico-motori, emotivi, culturali e sociali quali l'articolazione del linguaggio, le capacità di concentrazione, le competenze relazionali, ...</p> <p>Nell'ambito di diversi percorsi educativi possibili la pratica corale, dunque, rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento globale. Il modulo incentrato sul canto, sulla produzione creativa, sull'ascolto, sulla comprensione linguistica e sulla riflessione critica, favorisce lo sviluppo delle competenze di base. Mediante la funzione linguistico- comunicativa, la musica educa gli alunni all'espressione e alla comunicazione attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del linguaggio.</p>	<p>20 Alunni di tutte le classi Scuola Primaria</p>	30
ESPERTI IN NATURA: UN'ESPERIENZA FORMATIVA OUTDOOR	<p>Il modulo si propone l'obiettivo di far vivere agli alunni un'esperienza attiva e coinvolgente che parte dall'osservazione e dall'esplorazione del 'Giardino delle meraviglie', per conoscere le diverse specie animali e vegetali presenti. L'esperienza diretta e la ricerca di informazioni scientifiche dettagliate condurranno gli alunni alla pianificazione di un tour guidato, in cui nelle vesti di esperti e accompagnatori, guideranno i visitatori esterni a conoscere il giardino. Il percorso didattico prevede anche un momento conclusivo in cui drammatizzare una storia. L'obiettivo è quello di mettere alla prova gli alunni con situazioni particolari, stimolare le loro iniziative e ricerche, attivare pratiche di narrazione e documentazione, utilizzando le metodologie laboratoriali e cooperative, per creare un legame con la natura e sviluppare le competenze di base.</p>	<p>20 Alunni Classi 3[^] - 4[^] Scuola Primaria</p>	30

FANTASTICANDO CON GLI ALBI ILLUSTRATI	<p>Il modulo propone attività finalizzate allo sviluppo delle abilità linguistiche per incrementare nel bambino competenze comunicative e abilità espressive. La finalità principale è quella di motivare alla lettura come attività espressiva attraverso gli albi illustrati, per porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendo le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica. In particolare, il percorso stimola la curiosità e l'interesse dei bambini verso il piacere della lettura e l'uso del libro, affronta diverse modalità di lettura, arricchisce il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale e permette di potenziare le capacità di analisi delle letture e di scrittura creativa.</p>	20 Alunni Classi 1[^]-2[^] Primaria	30
MATEMATICA IN GIOCO	<p>Il corso propone un percorso logico-matematico che ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con i bambini attori protagonisti nel mondo dei numeri e della logica. La metodologia utilizzata è legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e sollecitare la motivazione negli alunni, per costruire apprendimenti significativi, per sviluppare il pensiero astratto e per stabilire un rapporto positivo con la matematica. Verranno proposte una serie di attività giocose che stimoleranno la curiosità dei bambini, li coinvolgeranno emotivamente in giochi individuali e di squadra: giochi di movimento con calcoli veloci, giochi con le carte, giochi online, costruzione di solidi, realizzazione di plastici e di paesaggi con figure geometriche, invenzione di storie, ecc.</p>	20 Alunni Classi 2[^]-3[^] Scuola Primaria	30
MATEMATICA IN VOLO	<p>Il corso è finalizzato prevalentemente a favorire il gusto per la matematica, con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo, creando situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche, in un ambiente accogliente, creativo e collaborativo. Il percorso, oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Gli alunni saranno impegnati in attività di coding, giochi enigmistici, costruzione di figure geometriche, giochi di logica, isometrie, giochi di movimento e calcoli, giochi di ruolo, problemi a fumetti, ...</p>	20 Alunni classi 4[^]-5[^] Scuola Primaria	30
PROBLEMI DI ... CODING!	<p>Il progetto si propone di guidare i bambini alla scoperta dei processi che governano il mondo della programmazione applicata all'aritmetica e alla geometria. Attraverso la piattaforma Code.Org gli studenti potranno sperimentare i primi rudimenti di programmazione e di sviluppo del pensiero computazionale in un ambiente ludico e accattivante. L'approccio precoce all'attività di programmazione informatica è ritenuto fondamentale per lo sviluppo di quelle competenze digitali che aiuteranno gli alunni a orientarsi sempre meglio nel mondo delle tecnologie e della rete in modo critico e consapevole passando da semplici consumatori di informatica a "makers" del proprio futuro. Il progetto offre a ciascun bambino l'opportunità di inserirsi nelle proposte secondo i tempi e le attitudini personali, in un clima coinvolgente e basato sul valore dell'inclusione.</p>	20 Alunni classi 4[^]- 5[^] Scuola Primaria	30
DIGITAL STORYTELLIN G WITH STOP-MOTION	<p>Il modulo è incentrato sulla narrazione di una storia in inglese, realizzando un percorso basato sulle tecnologie digitali attraverso l'utilizzazione di applicazioni web che consentono brevi animazioni audiovisive: Stop Motion Studio. Attraverso la didattica laboratoriale, lezioni dialogate e lavori di gruppo, gli alunni partono dalla lettura e comprensione del testo in lingua inglese, per creare uno storyboard (ossia una sceneggiatura visuale attraverso disegni pensati ed eseguiti dagli alunni). Successivamente sperimentano le funzioni del programma stop motion attraverso l'utilizzo di tablet; si dedicano alle animazioni video e all'inserimento di effetti sonori, sottofondo musicale e registrazione vocale del testo narrativo, per poi giungere al montaggio del prodotto finale, assemblando i diversi media utilizzati.</p>	20 Alunni classi 3[^] 4[^]- 5[^] Scuola Primaria	30

CERTIFICAZIONE A1 - MOVERS	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Nello specifico, l’obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua straniera.</p> <p>Il tutto è finalizzato alla partecipazione agli esami per il conseguimento della certificazione Cambridge di livello A1.</p>	20 Alunni Classi 4[^]-5[^] Scuola Primaria	30
CERTIFICAZIONE BREAKTHROUGH A1 STARTERS	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Nello specifico, l’obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua straniera.</p> <p>Il tutto è finalizzato alla partecipazione agli esami per il conseguimento della certificazione Cambridge di livello PRE-A1</p>	20 Alunni Classi 3[^]-4[^]-5[^] Scuola Primaria	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di TUTOR**

TITOLO MODULO	ORE	COMPENSO	ALUNNI	FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO DI ACCESSO
L'ARTE DI COMUNICARE	30	€30,00	20 Alunni classi 4[^]- 5[^] Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
C'ERA UNA VOLTA	30	€30,00	20 Alunni Classi 2[^] - 3[^] Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
L'ITALIANO IN CORO	30	€30,00	20 Alunni di tutte le classi Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
ESPERTI IN NATURA': UN'ESPERIENZA FORMATIVA OUTDOOR	30	€30,00	20 Alunni Classi 3[^] - 4[^] Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma

FANTASTICANDO CON GLI ALBI ILLUSTRATI	30	€30,00	20 Alunni Classi 1^-2^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
MATEMATICA IN GIOCO	30	€30,00	20 Alunni Classi 2^-3^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
MATEMATICA IN VOLO	30	€30,00	20 Alunni classi 4^-5^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
PROBLEMI DI ... CODING!	30	€30,00	20 Alunni classi 4^- 5^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
DIGITAL STORYTELLING WITH STOP-MOTION	30	€30,00	20 Alunni classi 3^ 4^- 5^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
CERTIFICAZIONE A1 - MOVERS	30	€30,00	20 Alunni Classi 4^-5^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma
CERTIFICAZIONE BREAKTHROUGH - A1 STARTERS	30	€30,00	20 Alunni Classi 3^-4^-5^ Scuola Primaria	n. 1 Tutor	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) / Diploma

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione **scolastica, entro le ore 12,00 del giorno 08.03.2024**, tramite mail all'indirizzo leic85700a@istruzione.it oppure brevi manu in busta chiusa - **Oggetto: Cognome Nome Candidatura Tutor 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-103 AGENDA SUD "A. VASSALLO"**

IL CURRICULUM VITAE DEVE ESSERE NUMERATO IN OGNI TITOLO, ESPERIENZA O FORMAZIONE, PER CUI SI RICHIEDE L'ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO, E I NUMERI CHE LA CONTRADDISTINGUONO DEVONO ESSERE RIPORTATI NELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ALLEGATO B

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) **CURRICULUM VITAE NON NUMERATO SECONDO L'ART. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Manzo.

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio del sito www.icsracale.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Manzo